



Утверждаю

Глава МР «Хунзахский район»

Н. М. Задиев

План мероприятий («Дорожная карта»)

по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование».

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей, объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы:

- 1.Выявление одаренных и талантливых детей
- 2.Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительными учреждениями и родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- 3.Создание банка данных «Одаренные дети».
- 4..Мониторинг особых успехов и достижений ученика;

Поощрение одаренных детей.

- 1.Публикация в СМИ, на сайте школы;
- 2.Награждение.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой и правленности.

- 1.Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях; разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.
- 2.Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников.
3. Тематический мониторинг знаний в рамках учебной деятельности; мониторинг обязательного участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

**План - график организации работы
с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные
1.	Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д	Сентябрь	Координатор ИМЦ, зам. директора по ВР
2.	Диагностика учебных способностей учащихся. Выбор предмета или направления развития каждого мотивированного ребенка	Сентябрь	Координатор ИМЦ, зам. директора по ВР
3.	Обновление содержания программ дополнительного образования детей в ОУ. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся	Сентябрь-декабрь	Координатор ИМЦ, зам. директора по УВР
4.	Проведение предметных олимпиад 5-11 классы	Сентябрь-декабрь	Координатор ИМЦ, зам. директора по УВР.
5.	Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».	В течение года	Координатор ИМЦ.
6.	Участие в районных, региональных, российских и международных конкурсах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Координатор ИМЦ.
7.	Участие в работе клуба «Большая перемена» Работа детских общественных объединений: «Волонтеры – медики», «Волонтеры- гиды».	В течение года	Координатор ИМЦ, зам. директора по УВР.
8.	Участие научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль - март	Координатор ИМЦ, зам. директора по ВР.
9.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ» Проведение открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ» направленных на раннюю профориентацию детей.	В течение года	Координатор ИМЦ, зам. директора по УВР.

10.	Мониторинг вовлеченности учащихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций района в реализацию проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Координатор ИМЦ, зам. директора по УВР
11.	Расширение деятельности Центров «Точка роста» на базе ОО района в рамках образовательного пространства	В течение года	Координатор ИМЦ, зам. директора по ВР
12.	Мониторинг достижений обучающихся, включенных в базу одаренных и мотивированных детей Награждение за особые успехи и достижения победителей и призёров ВсОШ, победителей и призёров конкурсов «Лучший ученик года», «Большая перемена».	Май- июнь	Отдел образования, координатор ИМЦ, зам. директора по УВР
13.	Вовлечение обучающихся ОО района в общественную организацию «Российское движение школьников». Расширение муниципального отделения юнармейского движения, создание и развитие школьных спортивных клубов.	В течение года	Отдел образования, координатор ИМЦ, зам. директора по УВР
14.	Создание банка данных «Одаренные дети».	Май- июнь	Координатор ИМЦ, зам. директора по УВР
15.	Планирование работы с детьми с повышенными учебными способностями на 2023-2024 уч. год	август	Координатор ИМЦ, зам. директора по ВР
16.	Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность: пути развития способностей школьников»; - «Формирование учебной мотивации»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком». Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен».	В течение года	Координатор ИМЦ, зам. директора по ВР, УВР
17.	Мониторинг материально - технической базы и кадрового потенциала в системе дополнительного образования, в том числе для реализации адаптированных программ	ежегодно	Координатор ИМЦ, организации, предоставляющие услуги дополнительного образования детей

18.	Мониторинг за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	В течение года	Координатор ИМЦ, руководители ОО

Приложение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

1. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
2. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
3. Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Показатели одаренности:

1. Интеллектуальная сфера:

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

· **чтение** — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный

запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре

речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;

· **математика** — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов;

демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко

разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;

· **естествознание** — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий

энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему;

изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в

качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели: · изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т.д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям; · музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно- моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.